מהדורה למורה – ע״ו/י · התאמה

- מטרה: להתאים פעלים לשורשים ולבניינים.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: התאמה (ע״ו/י).
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ג – ש־י/ו־ם
	2	א – ש־י/ו־ר
	3	ב – ט־י/ו־ס
	4	ד – ע־י/ו־ר
חלק ב׳	1	נכון

חלק	#	תשובה
	2	נכון
	3	לא נכון – בצירה: הֵקִים
חלק ג׳	1	ע־י/ו־ר
	2	ק־י/ו־ם
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

ע״ו/י · התאמה – דף תרגול

בדף הזה נתרגל התאמה. אפשר להיעזר בבנק המילים. עובדים לאט, שלב אחרי שלב. ☺

בנק מילים – אפשר להיעזר

ב־י/ו־ן | ז־י/ו־ז | ט־י/ו־ס | כ־י/ו־ן | ע־י/ו־ר | ק־י/ו־ם | ר־י/ו־ם
ר־י/ו־ץ | ש־י/ו־ם | ש־י/ו־ר

חלק א׳ – התאמה: פועל ← שורש

התאימו לכל פועל את השורש שלו: כתבו את האות של התשובה.

#		אות	
1	שָׁמְתִּי	____	א. ש־י/ו־ר
2	לָשִׁיר	____	ב. ט־י/ו־ס
3	טָסָה	____	ג. ש־י/ו־ם
4	מְעִירָה	____	ד. ע־י/ו־ר

חלק ב׳ – נכון או לא נכון?

סמנו נכון / לא נכון. אם לא נכון – תקנו בעל פה או בשוליים.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	בגזרת ע״ו/י האות האמצעית בשורש היא ו׳ או י׳.	◯	◯
2	פועל בעבר עם 2 אותיות בלבד שייך לבניין קל.	◯	◯
3	בהפעיל של ע״ו/י הה׳ מנוקדת בחיריק: „הֵקִים״.	◯	◯

חלק ג׳ – השלימו

1. השעון הֵעִיר אותי בשבע. ← הפועל: הֵעִיר ← השורש: ____

2. הוא קָם מוקדם בבוקר. ← הפועל: קָם ← השורש: ____

חלק ד׳ – משפחת מילים

בחרו שורש אחד מהדף וכתבו 4 מילים מאותה משפחה (פעלים או שמות). איך האות הנחה מתנהגת בכל מילה?

- למשל: ק־י/ו־ם ← קָם, הֵקִים, מָקוֹם, תְּקוּמָה

כרטיס יציאה

השורש של „הֵעִיר" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: