מהדורה למורה – ע״ו/י · השיעור

- מטרה: לתרגל את עיקרי השיעור: מושגים, שיטת הבלש וזיהוי הגזרה.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: השיעור (ע״ו/י).
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	נכון
	2	נכון
	3	לא נכון – בצירה: הֵקִים
	4	נכון
חלק ב׳	1	טָס · קל · נשארו: ט־ס · שורש: ט־י/ו־ס

חלק	#	תשובה
	2	רָץ · קל · נשארו: ר־ץ · שורש: ר־י/ו־ץ
	3	קָם · קל · נשארו: ק־ם · שורש: ק־י/ו־ם
חלק ג׳	1	א – מבחן הפעיל: מעבירים להפעיל
	2	א – קל
	3	א – צירה (הֵ)
	4	ג – ז־י/ו־ז
	5	א – ק־י/ו־ם
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

📖 ע״ו/י · השיעור – דף תרגול

בדף הזה נתרגל השיעור. אפשר להיעזר בבנק המילים. עובדים לאט, שלב אחרי שלב. ☺

🧺 בנק מילים – אפשר להיעזר

ב־י/ו־ן · ז־י/ו־ז · ט־י/ו־ס · כ־י/ו־ן · ע־י/ו־ר · ק־י/ו־ם · ר־י/ו־ם
ר־י/ו־ץ · ש־י/ו־ם · ש־י/ו־ר

חלק א׳ – נכון או לא נכון?

סמנו נכון / לא נכון. אם לא נכון – תקנו בעל פה או בשוליים.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	בגזרת ע״ו/י האות האמצעית בשורש היא ו׳ או י׳.	○	○
2	פועל בעבר עם 2 אותיות בלבד שייך לבניין קל.	○	○
3	בהפעיל של ע״ו/י ה׳ מנוקדת בחיריק: „הִקִים״.	○	○
4	השורש של רָץ הוא ר־י/ו־ץ.	○	○

חלק ב׳ – טבלת הבלש

מלאו את הטבלה לפי חמשת הצעדים. בעמודה „נשארו״ כתבו את האותיות שנשארו אחרי השמטת המוסיפות.

#	הפועל	הוא אתמול	בניין	נשארו	שורש
1	טָסָה	טָס			
2	רָץ	רָץ			
3	קָם	קָם			

חלק ג׳ – שאלות הבנה

1. קיבלתם תבנית הו__ ולא בטוחים בגזרה. מה עושים?

א) מבחן הפעיל: מעבירים להפעיל ב) מוסיפים נ׳ בהתחלה

ג) סופרים את הניקוד

2. פועל בעבר בן 2 אותיות שייך לבניין...

א) קל ב) הפעיל ג) נפעל

3. איך מנוקדת הה׳ בהפעיל של ע״ו/י?

א) צירה (הֵ) ב) חיריק (הִ) ג) קמץ (הָ)

4. מה השורש של „הֵזִיזוּ״?

א) נ־ז־ז ב) י/ו־ז־ז ג) ז־י/ו־ז

5. מה השורש של „הֵקִימוּ״?

א) ק־י/ו־ם ב) י/ו־ק־ם ג) ק־ם־י/ה

חלק ד׳ – סיכום במילים שלי

הסבירו במילים שלכם: איך מוצאים את השורש של פועל מהגזרה שלמדנו? תנו דוגמה אחת משלכם.

- כתבו את הצעדים לפי הסדר
- הוסיפו דוגמה
- ציינו את הסימן המיוחד של הגזרה

כרטיס יציאה

השורש של „מְעִירָה" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: